

**УТВЪРЖДАВАМ.....**

**ДИРЕКТОР: Детелина Царвулкова**

**ЗАПОВЕД № РД 16 – 93 / 15.09.2022 г.**

ПРОГРАМА

ЗА

ГРАЖДАНСКО, ЕКОЛОГИЧНО, ЗДРАВНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

за учебната 2022/2023 година

Настоящата програма е приета на заседание на педагогически съвет с протокол № 19 / 13.09.2022 г. и е утвърдена със Заповед № РД – 16 – 93 / 15.09.2022 г. на Директора на 132.СУ „Ваня Войнова“.

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ.**

### **1. СЪЩНОСТ.**

- Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване природната среда и на екологичното равновесие.
- Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

### **2. ЦЕЛИ.**

Учениците:

- Да познават институциите и ценностите на демокрацията.
- Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности.
- Да изразяват гражданската си позиция.
- Да вземат решения за своето развитие.
- Да носят отговорност за решенията си.

### **3. РЕАЛИЗИРАНЕ.**

- Чрез учебното съдържание по общообразователните учебни предмети.
- В часа на класа.
- Чрез дейността на педагогическия съветник.
- В извънкласни и извънучилищни форми на работа.
- Чрез проекти и мултимедийни презентации, разработени от учители и ученици.

### **4. АКЦЕНТИ.**

- Здравно образование.
- Превенция на зависимостите.
- Сексуално образование и превенция на СПИН.

- Екологично образование и възпитание.
- Патриотично възпитание.
- Военно обучение.
- Превенция на населението.
- Справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти.
- Защита при бедствия и аварии.
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха.
- Безопасност на движението.

## **II. ИНСТИТУЦИОНАЛНА ПОЛИТИКА НА 132.СУ „ВАНЯ ВОЙНОВА” ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО,ЗДРАВНОТО,ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ.**

Училищните политики за подкрепа на гражданското,здравното,екологичното и интеркултурното образование са насочени към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура,която насърчава спазването на споделени правила,процедури,традиции и колективни ценности:

**Училищните политики включват:**

### **1.Училищни ритуали ,свързани с:**

- а) откриване и закриване на учебната година.
- б) официално раздаване на свидетелства за основно образование,дипломи за средно образование.
- в) награждаване отличили се ученици и учители.
- г) честване на Национални празници.
- д) изпращане на завършилите зрелостници.

### **2.Възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез:**

- а) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти.
- б) поставяне на националния флаг на фасадата на училището.
- в) отбелязване на годишнини на значими събития от българската история.

**3.Етичен кодекс на училищната общност на 132.СУ „Ваня Войнова”,** Който се разработва и приема от педагогическия съвет,представители на Обществения съвет,на Училищното настоятелство и на Ученическия съвет.

### **4.Училищни символи: знаме и лого на 132.СУ „Ваня Войнова”.**

Училищните политики за подкрепа на гражданското,здравното,екологичното и интеркултурното образование включват и подкрепа на инициативността и участието на учениците чрез подходящи за възрастта им демократични практики като:

- Участие в различни форми на ученическо самоуправление и представителство, регламентирано в рамковите изисквания-Приложение №6 към чл.17, ал.2 от Наредба №13/21.09.2016г.
- Организиране на училищни кампании в подкрепа на здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и др.
- Организиране на училищни празници и събития.
- Участие в проекти.
- Участие в клубове и неформални групи по интереси.
- Реализиране на различни форми на посредничество при решаване на конфликти, превенция на агресията.
- Въвеждане на практиката на ученици-наставници за превенция на конфликти, отпадане от училище и др.
- Проучване на мнения, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот.

### **III.ЗАДАЧИ.**

- 1.Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в училищния живот.
- 2.Изграждане на здравна и екологична култура.
- 3.Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.
- 4.Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.
- 5.Противодействие на агресивността и насилието.

### **IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ.**

1. Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:
  - учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.
2. Спазване на правилника за дейността на училището.
3. Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и др.

### **V.РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ГРАЖДАНСКО,ЗДРАВНО,ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ.**

1. Рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование са насочени към надграждане и разширяване на изискванията за резултатите от

обучението, определени в държавния образователен стандарт за предучилищното образование, за общообразователната подготовка и за профилираната подготовка.

2. Рамковите изисквания за резултатите от обучението по всеки един от елементите на интердисциплинарния комплекс са определени, както следва:

- по гражданско образование – в приложение №1.
- по здравно образование – в приложение №2.
- по екологично образование – в приложение №3.
- по интеркултурно образование – в приложение №4 от Наредба №13.

3. Рамковите изисквания за резултатите от обучението са ориентир за разработване на програмни системи, както и на учебни програми за придобиване на разширена и/или на допълнителна подготовка, както и в часа на класа, в рамките на целодневната организация или в дейностите в центровете за подкрепа за личностно развитие, съобразно проучените интереси и потребности на учениците и преценката на учителя.

4. Учителите по своя преценка използват, комбинират и адаптират рамковите изисквания за резултатите от обучението съобразно проучените интереси и потребности на учениците.

## **VI. КООРДИНАЦИЯ.**

За координиране при прилагането на училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в 132.СУ „Ваня Войнова” отговарят следните работни екипи:

1. Комисия по организиране и провеждане на училищни празници и ритуали.
2. Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз.
3. Координационен екип за личностна подкрепа.
4. Комисия по БДП.

## **VII. КОНТРОЛ.**

1. Контролът по провеждане на възпитателната работа се осъществява от Директора на училището и заместник-директор по учебната дейност.

2. На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на Директора на училището и заместник-директор по учебната дейност.

3. Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическия съвет.

## VIII. ПРИМЕРНИ ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ.

Програма с теми по гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование по етапи. Всички, които заместват, не по предмета, използват тема по избор от тази програма и я вписват в дневника.

### Общи теми:

#### Подготвителна група

Раздел	ТЕМА
Гражданско образование	1. Кой се грижи за нашата сигурност? 2. Населеното място, в което живея 3. Държавни символи: столица, герб, знаме, химн. 4. Какви права имам у дома?
Здравно образование	1. Моето здраве 2. Да се грижим за себе си и другите 3. Как да се храним и живеем здравословно? 4. Хигиена на устната кухина
Екологично образование	1. Чисто училище 2. Защо засаждаме цветя?
Интеркултурно образование	1. Моето име. 2. Разбирателство между хората

#### Начален етап (1-4 клас)

Раздел	ТЕМА
Гражданско образование	1. Семейство и род 2. Семейните традиции 3. Моят роден край 4. България в света 5. Първа помощ при бедствия
Здравно образование	1. Болести и как да се предпазим 2. Грипни епидемии 3. Хранене и здраве 4. Здраве всеки ден
Екологично образование	1. Да опазим природата чиста 2. Защо е необходимо да използваме енергията разумно? 3. Какво знаем за животните в България?

Интеркултурно образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Зачитане на другия като уникален</li> <li>2.Ние сме екип</li> <li>3.Войната и мирът</li> <li>4.Всички сме различни</li> </ul>
---------------------------	--

Прогимназиален етап(5-7 клас)

Раздел	ТЕМА
Гражданско образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Свободното време и хоби</li> <li>2.Опасностите,които ни дебнат днес</li> <li>3.Съветвайте се с добри приятели</li> <li>4.Опознайте себе си</li> <li>5.Какво знаем за ЕС?</li> </ul>
Здравно образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Храната-приятел или враг</li> <li>2.Промени в моето тяло</li> <li>3.Не на тютюнопушенето</li> <li>4.Психично здраве</li> </ul>
Екологично образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Общество и околна среда</li> <li>2.Водата-основен фактор за живот</li> <li>3.Биологично разнообразие-намаляване и изчезване на определени видове</li> <li>4.Разделно събиране на отпадъци.Рециклиране</li> </ul>
Интеркултурно образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Толерантност</li> <li>2.Аз и другите</li> <li>3.Общуване с връстници</li> <li>4.Да приемем различия до нас,защото и ние сме различни от него</li> </ul>

Гимназиален етап(8-12 клас)

Раздел	ТЕМА
Гражданско образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Медиите и глобалната мрежа в обществения живот</li> <li>2.Не бъдете егоисти</li> <li>3.Пристрастяване към хазартни игри,интернет</li> <li>4.Борба против скуката,мързела и безделието</li> <li>5.Гласиване на избори-отговорна гражданска позиция</li> </ul>
Здравно образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Наркотиците-илюзия,страдание,престъпност</li> <li>2.ХИВ и СПИН</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.Хранителни разстройства</li> <li>4.Вредни храни</li> </ul>
Екологично образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Човешкото всекидневие-източници на замърсяване</li> <li>2.Категории защитени територии</li> <li>3.Енергоспестяващи източници</li> <li>4.Екологични проблеми-природни бедствия</li> </ul>
Интеркултурно образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Културни идентичности</li> <li>2.Проблеми с приятелите</li> <li>3.Сътрудничество между различните култури</li> <li>4.Кариерно развитие</li> <li>5.Труд и реализация в Обединена Европа</li> </ul>

**ИЗГОТВИЛ:** Комисия за разработване на Програма за гражданско, екологично, здравно и интеркултурно образование