

Утвърдил: П  
Директор /Детелина Царвулкова/  
Заповед № РД – 16 – 950 / 12.12.2022 г.

## ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ на 132. СУ „ВАНЯ ВОЙНОВА“, град СОФИЯ<sup>1</sup>

№	Съдържание		Страница
I.	Въведение		2
II.	Глава ПЪРВА	Основни положения	2
III.	Глава ВТОРА	Морални отговорности към учениците	3
IV.	Глава ТРЕТА	Етични принципи на поведение	4
V.	Глава ЧЕТВЪРТА	Взаимоотношения	6
VI.	Глава ПЕТА	Професионално поведение	6
VII.	Глава ШЕСТА	Морални отговорности на учениците	7
VIII.	Глава СЕДМА	Родители	8
IX.	Глава ОСМА	Конфликт на интереси	9
X.	Етична комисия		9
XI.	Допълнителни и заключителни разпоредби		9
XII.	Приложение	Вътрешни правила за сигнализиране, установяване и докладване на нарушенията и за предприемане на последващи мерки при прилагане на ЕК.	9
<p><i>Забележка:</i> За улеснение в текста всички работещи в училището и обществените институции са наречени „СЛУЖИТЕЛИ“.</p>			

<sup>1</sup> Етичният кодекс на 132. СУ „Ваня Войнова“, град София, е приет на основание чл.175, ал.1, 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), приет с решение на Педагогическия съвет на проведено заседание на 13.09.2022 г. / Протокол № 19. (съгласно чл. 263, ал. 1, т. 14 от ЗПУО), с решение на Обществения съвет от Протокол № 2 / 02.09.2022 г. (съгласно чл. 269, ал. 1, т.11 от ЗПУО) и от Ученическия съвет.

Актуализиран: Настоящият етичен кодекс на училищната общност на 132.СУ „Ваня Войнова“ е актуализиран с Протокол № 2 / 05.12.2022 г. от заседание на Етичната комисия при 132.СУ и приет с решение на Педагогическия съвет Протокол № 4 / 09.12.2022 г., с решение на Обществения съвет от № 7 / 02.12.2022 г. и съгласуван с Ученическия съвет.

## I. ВЪВЕДЕНИЕ

**Чл.1.** Етичният кодекс на училищната общност на 132. СУ „Ваня Войнова“ град София, се приема на основание чл. 175 от Закона за предучилищното и училищното образование от представители на педагогическия съвет, общественя съвет и на ученическото самоуправление.

**Чл.2. (1)** Етичният кодекс поставя стандартите за етично поведение на училищната общност, регламентира етичните правила и съдържа основните ценности и принципи, които училищната общност на 132. СУ „Ваня Войнова“, град София приема за основополагащи и задължителни за общността при изпълнение на тяхната дейност.

**(2)** Етичният кодекс се изготвя по достъпен и разбираем за учениците начин и е на разположение на училищната общност на достъпно място в училищната сграда – в учителската стая.

**(3)** Етичният кодекс се публикува на интернет страницата на училището.

**Чл.3.(1)** В правова държава и в общество, основано на образованост и култура, учителите имат особена роля. Техните задължения не се изчерпват само с формалното изпълнение на трудовите им задължения, а произтичат от традициите и отговорностите на вековната учителска професия.

**(2)** Административните органи и обществеността оказват помощ и съдействие на учителите за провеждане на ефективна възпитателна и образователна дейност.

**(3)** Обществеността, административните органи, децата, учениците и родителите дължат и изразяват почит и уважение към учителите.

**Чл.4.** За да бъде спечелено и запазено уважението, необходимо за осъществяване на посочените в чл. 3 функции, учителите изпълняват правните си и етични задължения към:

1. Учениците;
2. Родителите;
3. Учителите, с които влизат в колегиални взаимоотношения;
4. Ръководството на училището;
5. Организационните структури – община, РУО и МОН.

**Чл.5. Основни цели на Етичния кодекс:**

**1.** Да повиши общественото доверие в професионализма и морала на учителите и служителите в училището и извън него;

**2.** Да представи основните ценности и принципи, които трябва да се спазват от работещите с деца в тяхната практика;

**3.** Да насочи поведението и подпомогне работещите в решаване на срещаните етични проблеми;

**4.** Да очертае моралните отговорности към детето, към семейството, помежду им и в обществото;

**5.** Дейността на Етичната комисия е в съответствие с Етичния кодекс и се осъществява в пряка връзка с организационните структури: община, РУО и МОН.

## II. Глава ПЪРВА – Основни положения

**Чл.6. Нормативна основа**

**1.** Конвенцията на ООН за правата на детето

[https://www.unicef.org/bulgaria/sites/unicef.org/bulgaria/files/2018-09/CRC\\_bg.pdf](https://www.unicef.org/bulgaria/sites/unicef.org/bulgaria/files/2018-09/CRC_bg.pdf)

<https://www.unicef.org/bulgaria/npава-на-детето>

**2.** Харта на основните права на Европейския съюз

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/PDF/?uri=CELEX:12016P/TXT&from=ET>

3. Конституция на Република България

<https://www.lex.bg/laws/ldoc/521957377>

4. Закон за закрила на детето

<https://www.lex.bg/laws/ldoc/2134925825>

5. Конвенция за защита на правата на човека и основните свободи

<https://www.cpdp.bg/?p=element&aid=888>

6. Закон за предучилищното и училищно образование

<https://lex.bg/bg/laws/ldoc/2136641509>

7. Наредба за приобщаващо образование

<https://www.lex.bg/bg/laws/ldoc/2137177670>

8. Етичен кодекс на работещите с деца

<https://www.lex.bg/bg/laws/ldoc/2137190515>

**Чл.7.** Установяват се общи принципи и норми на поведение, които членовете на училищната общност следва да съблюдават при общуването помежду си в общността:

1. Училището е място, където се изгражда сплотена училищна общност на ученици, учители и родители. Тази общност постига много повече на принципа на общото действие, като подпомага и допълва личните усилия на всеки. Всички членове на общността се отнасят с уважение помежду си и си помагат за постигането на една обща цел – по-добро образование.

2. Всеки учител осъществява своите професионални задължения в полза на учениците и допринася за формиране престижа и облика на училището.

3. За всеки работещ в училището е чест и морален дълг да спазва принципите на професионалната етика.

4. Детството е изключително важен период от живота на човека.

5. Семейството е най-естествената среда за развитието на детето.

6. Всяко дете притежава неповторима уникалност и стойност.

7. На всяко дете се гарантира правото на:

- свобода на изразяване на мнение;

- свобода на мисълта, съвестта и религия;

- формиране на собствени възгледи в право да ги изразява свободно;

8. Всяко дете има право на закрила срещу нарушаващи на неговото достойнство методи на възпитание и срещу еднакво насилие;

9. Всяко дете и всяко семейство заслужават да бъдат подпомогнати да развият пълния си потенциал;

10. Всяко дете, попаднало в риск, има нужда от специална закрила за извеждането му от рисковата ситуация;

11. Във всички случаи трябва да се защитават по най-добър начин интересите на детето;

12. Децата с изявиени дарби се ползват от мерките за специална закрила;

**Чл.8.** Спазването на Етичния кодекс е задължително за всички членове на училищната общност, а в случай на нарушаване засегнатият може да се обърне към Етичната комисия при 132. СУ „Ваня Войнова“ град София.

### **III. Глава ВТОРА – Морални отговорности на учителите и служителите към учениците**

**Чл.9.** Учителите и служителите на 132. СУ „Ваня Войнова“, град София:

1. Основават практиката си на съвременните знания за човешкото развитие и познаването на индивидуалните особености на ученика;
  2. Разбират, уважават и се съобразяват с уникалността на всеки ученик.
  3. При работата и общуването си с учениците се съобразяват със специфичните им особености и уязвимост, като се поставя акцент на учениците със специални образователни потребности.
  4. С дейността си в училищната общност съдейства за създаването и поддържането на безопасна и здравословна среда, стимулираща интелектуалното, социалното, емоционалното и физическо развитие на учениците.
  5. Дават възможност на учениците свободно да изразяват мнение по въпроси, които ги касаят или се отнасят до техни права, задължения и отговорности.
  6. Осигуряват на учениците със специални образователни потребности равни възможности до образование, като ги подкрепя в образователния процес.
  7. Не допускат дейности или мероприятия, които накърняват достойнството на учениците или са опасни и/или вредни за тяхното здраве и/или развитие.
  8. Зачитат достойнството на всяко семейство, неговата култура, обичаи, език и убеждения. Уважава семейните ценности при възпитанието и образованието на учениците.
  9. Не допускат дейности или мероприятия, които дискриминират учениците, основаващи се на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности или на обществения и/или социалния статус, поведение или убеждения на родителите.
  10. Наблюдават и разпознават симптомите на насилие над дете – физическо, сексуално, вербално, емоционално малтретиране или занемаряване. Познава и спазва законите и процедурите, защитаващи детето от насилие. При съмнение за насилие уведомява ръководството на училището, а при необходимост и органите за закрила на детето.
  11. Ако им станат известни действия или бездействия, които застрашават живота, здравето и сигурността на ученик, информират ръководството на училището, родителите/ настойниците, а при необходимост и органите по закрила на детето.
  12. Зачитат правото на семейството да бъде информирано за:
    - начина, по който работи с учениците;
    - за всички решения, отнасящи се до ученика;
    - за всички проекти, включващи ученика,като дава възможност родителите да упражнят правото си на отказ (когато е приложимо).
  13. Осигуряват конфиденциалност на информацията, станала му известна при или по повод изпълнение на служебните му задължения, с изключение на случаите, при които има основание да се счита, че е заплашен живота и/или здравето на ученика или благополучието му е в риск.
- Чл.10.** Учителите и служителите на 132. СУ „Ваня Войнова“ град София опазват данните и личната информация на учениците и родителите, станали им известни при или по повод изпълнението на служебните им задължения, при спазване на изискванията на Закона за защита на личните данни и Регламент (ЕС) 2016/679 на Европейския парламент и на Съвета от 27 април 2016 г. относно защитата на физическите лица във връзка с обработването на лични данни и относно свободното движение на такива данни.

#### **IV.Глава ТРЕТА – Етични принципи за поведение**

**Чл.11.** Дейността на учителите и служителите в 132. СУ „Ваня Войнова“ се осъществява при спазване на следните етични принципи за поведение:

**1. Професионална компетентност** – учителите и служителите на 132. СУ „Ваня Войнова“ следва да познават и спазват нормативната уредба и вътрешноведомствените актове, регламентиращи изпълнението на служебните им задължения, да притежават необходимата квалификацията за заеманата длъжност, способности и умения за коректно изпълнение на трудовите функции;

**2. Законност** - учителите и служителите на 132. СУ „Ваня Войнова“ следва да изпълняват служебните си задължения в съответствие със закона и при зачитане и спазване правата и основните свободи на участниците в образователния процес, като не се поддават на натиск, заплахи, стимули, преки или косвени влияния независимо от техния източник, повод или причина;

**3. Лоялност** – учителите и служителите на 132. СУ „Ваня Войнова“ следва да спазват поведение, насочено към утвърждаване и подобряване на авторитета и доброто име на учебното заведение, изразяващо се в коректно и почтено отношение към колегите и уважение на мнението и личния им живот;

**4. Честност** - учителите и служителите на 132. СУ „Ваня Войнова“ следва да спазват добросъвестно, прямо и открито поведение при изпълнение на служебните си задължения, което не допуска зависимост или друга обвързаност с външни лица и организации, която би могла да повлияе на изпълнението им;

**5. Почтеност** - учителите и служителите на 132. СУ „Ваня Войнова“ следва да спазват морално и благоприлично/пристойно поведение, основано на етичните правила за поведение, при вземане на решения или упражняване на правомощия, като не приемат материални или нематериални облаги независимо от естеството им, които не им се следват и могат да поставят под съмнение тяхната независимост и безпристрастност;

**6. Безпристрастност** - учителите и служителите на 132. СУ „Ваня Войнова“ следва точно, обективно и непредубедено да изпълняват служебните си задължения, като създават условия за равнопоставеност между учениците и избягват поведение, което може да се възприеме като привилегироване, предразположеност или предубеденост;

**7. Политическа неутралност на работното място**- учителите и служителите на 132. СУ „Ваня Войнова“ на работното си място сред училищната общност не осъществяват политическа дейност, не изразяват политически възгледи, както и не предприемат други действия, с които се нарушава политическия неутралитет;

**8. Отговорност** - учителите и служителите на 132. СУ „Ваня Войнова“ следва да изпълняват трудовите си задължения при спазване високо качество на дейността, включително създаване и съхранение на отчетна или друг вид училищна документация, както и във всички свои действия при и по повод изпълнение на служебните задължения пред ръководни и/или контролни органи и обществото.

**9. Конфиденциалност** - учителите и служителите на 132. СУ „Ваня Войнова“ е необходимо да следват поведение, съобразено с международните принципи за защита на данните и националното законодателство, гарантиращо неприкосновеност на личността и личния живот на гражданите, посредством опазване фактите и/или сведенията, станали им известни при или по повод изпълнение на служебните задължения;

**10. Недопускане тормоз на работното място** – ръководството, учителите и служителите на 132. СУ „Ваня Войнова“ не допускат и не толерират деяния спрямо колеги, с които се причинява физическа и/или психическа болка, заплаха, причиняване на уплах и/или страдание.

**11. Ефективност** – ръководството, учителите и служителите на 132. СУ „Ваня Войнова“ се стремят към максимални резултати при минимално допълнително физическо и психическо усилие и разход на материални ресурси;

**12. Подходящ външен вид** – Външният вид на ръководството, учителите и служителите на 132. СУ „Ваня Войнова“ следва да съответства на средата, в която се работи. Външният вид да не уронва престижа на учебното заведение, а облеклото да отговаря на следните критерии: удобство, добър външен вид, качество, чистота, съдържаност. Облеклото следва да е бизнес или спортно елегантен стил, да не отвлича вниманието от образователния процес и да бъде подходящо по възраст и размер.

**Чл.12.** Какво се стремим да постигнем:

1. Ползност за обществото;
2. Оптимални резултати за учебно-възпитателната работа;
3. Колегиални отношения;
4. Обществено признание.

**Чл.13.** Ръководството, учителите и служителите са длъжни да познават нормативните документи, посочени в чл. 6 от този етичен кодекс, както и вътрешните училищни актове и документи и да съобразяват работата си с тях.

## **V. Глава ЧЕТВЪРТА – Взаимоотношения с ученици, колеги, родители и граждани**

**Чл.14.** Учителите и служителите на 132. СУ „Ваня Войнова“ предоставят качествени услуги, достъпни за всички, като изпълняват задълженията си безпристрастно и без предубеждения, създавайки условия за равнопоставеност;

**Чл.15.** Учителите и служителите на 132. СУ „Ваня Войнова“ се стремят с действията или бездействията си при или по повод изпълнение на служебните си задължения да не предизвикват конфликтни ситуации. В случай на попадане в конфликтна ситуация, прилагат комуникативните си умения си за тяхното разрешаване при спазване на етичните принципи на поведение, като пазят доброто име на учебното заведение и уважават авторитета на участващите в конфликтната ситуация лица.

**Чл.16.** Учителите и служителите на 132. СУ „Ваня Войнова“ зачитат правата на своите ученици, колеги, родители и граждани, независимо от техните различия, като се въздържат от дискриминационни действия или изказвания;

**Чл.17.** Учителите и служителите на 132. СУ „Ваня Войнова“ отговарят на поставените им въпроси и изпълняват задачи съгласно длъжностната си характеристика. Изпълнението на определени действия или решаването на някои въпроси могат да се пренасочват по компетентност към отговорното лице.

**Чл.18.** В колегиалните си отношения служителите се ръководят от етичните принципи на поведение.

**Чл.19.** Ръководството, учителите и служителите на 132. СУ „Ваня Войнова“ нямат право с действие или бездействие при или по повод изпълнение на служебните си задължения да уронват престижа на училището, неговото ръководство и колегите си;

**Чл.20.** Учителите и служителите при необходимост подпомагат колегите си в изпълнение на техните задължения и в рамките на своята компетентност.

## **VI.Глава ПЕТА – Професионално поведение**

**Чл.21.** Всички задължения на учителите са свързани с основното им право да изисква и получава подобаващо уважение и признание за своя труд.

**Чл.22.** Учителите и служителите са длъжни да спазват служебната йерархия и стриктно да изпълняват актовете и заповедите на ръководството на училището.

**Чл.23.** Учителите и служителите нямат права да изразяват личното си мнение по начин, който може да бъде тълкуван като официална позиция на 132. СУ „Ваня Войнова“, град София.

**Чл.24.** Учителите и служителите следва да спазват поведение, което не допуска влияние върху работата им от трети лица, както и да не позволява поставянето им в действително или привидно положение на зависимост от трети лица.

**Чл.25.** (1) Учителите и служителите в изпълнение на заеманата длъжност, следва да осигурят ефективно, компетентно и икономично използване на собствеността, средствата, услугите и финансовите източници, които са им поверени с грижата на добър стопанин. Те не допускат да бъдат използвани за лични цели или да бъдат предоставяни на трети лица, освен ако е изрично предвидено

(2) Информират своевременно непосредствения си ръководител при загуба или повреждане на повереното им имущество.

**Чл.26.** Учителите и служителите извършват необходимите действия за защита на сигурността и поверителността на информацията, за която са отговорни или им е известна при или по повод изпълнение на служебните задължения. Използват данните и документите в училището единствено за изпълнение на служебните си задължения при спазване правилата за защита на личните данни.

## **VII.Глава ШЕСТА – Морални отговорности на учениците**

**Чл.27.** Членовете на училищната общност се отнасят помежду си с уважение.

**Чл.28.** Личната отговорност на ученика включва:

1. Етика в общуването с останалите членове на училищната общност;
2. Разрешаване на възникнали конфликти по доброволен начин, с мирни средства, а при необходимост с търсене помощта на педагогически специалист или служител на училището;
3. Приемане на различията, както сред съучениците, така и сред учителите и служителите - толерантност;
4. Включване в доброволчески и благотворителни инициативи, организирани от училището или от неправителствени организации, с които училището си партнира;
5. Проява на уважение и зачитане на авторитета на членовете на училищната общност;

**Чл.29.** Основна цел на ученика в училище е личното му образование, развитие и успех, които се реализират най-добре при постигнати благоприятна микросреда и сигурност в учебното заведение. За осигуряването им е необходимо ученикът да подхожда добронамерено и/или приятелски със съучениците си.

**Чл.30.** Добрите и приятелски отношения между съучениците се градят, но не само, на:

1. Общи интереси и предпочитания;
2. Участия в различни форми на общуване и работа в училищната общност и извън нея – проекти, мероприятия, забавления;
3. Взаимопомощ, изслушване, разбиране, съчувствие, приятелски съвети;
4. Помощ и защита в конфликтни ситуации, търсене на подкрепа и помощ от възрастни.

**Чл.31.** Не се допускат прояви на агресия под каквато и да било форма между съученици, както и агресия на ученик/ци, насочена към учител или служител в учебното заведение.

**Чл.32.** Учениците нямат право да извършват действия или бездействия, които са обидни или дискриминиращи друг/и ученик/ци, основаващи се на раса, етнически произход, религия,

пол, националност, език, способности или на обществения и/или социалния статус, поведение или убеждения на родителите.

**Чл.33.** Учениците са длъжни да се грижат с грижата на добър стопанин и да опазват имуществото на училището, което им е предоставено или с което си служат по време на провеждане на образователния процес.

**Чл.34.** Учениците са длъжни да спазват Правилника за дейността на институцията.

## **VIII.Глава СЕДМА – Родители**

### **МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ СЕМЕЙСТВОТО**

**Чл.35.** В образователния процес на учениците следва активно да бъдат включени техните родители. Учителите и служителите на 132. СУ „Ваня Войнова“ работят с родителите при спазване на етични принципи по този кодекс, както и:

1. Зачитане достойнството на всяко семейство и неговата култура, обичаи, език и убеждения.
2. Уважаване ценностите на семейството при отглеждане и възпитание на децата и правото му да взема решения за образоването и развитието на своите деца;
3. Информирание на семейството за всички решения, отнасящи се до детето и за начина, по който се работи с детето;
4. Да не се допускат дейности, които по някакъв начин могат да застрашат здравето, образованието, развитието или благополучието на детето.
5. Да не се допуска използване на отношенията със семейството за лично облагодетелстване;
6. Осигуряване конфиденциалност на информация и зачитане правото на семейството на личен живот с изключение на случаите на малтретиране и лоша грижа.
7. Разкриване на лична информация за детето само с разрешение на семейството или по силата на нормативен акт;

### **МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ НА РОДИТЕЛИТЕ**

**Чл.36.** Родителите могат да оказват помощ в образователния процес, както и да работят за утвърждаване авторитета на училището.

**Чл.37.** Основни задължения на родителя/ настойника са:

1. Да проявява постоянни грижи за доброто образование на своето дете;
2. Да следи и насърчава неговите успехи;
3. Да го съветва и осигурява всички възможности за творческото му развитие;
4. Да насърчава самостоятелното и критично мислене на детето;
5. Да се съобразява със специфичните индивидуални потребности и желания на детето.

**Чл.38.** Семейството следва да е пример за разбирателство и добри отношения за ученика.

**Чл.39.** */Изменен и допълнен, в сила от 12.12.2022г. /* Задължение на родителя /настойника/ е да се интересува от мнението на учителите по отношение на образователния процес и да се съобразява с тях, като *зачита авторитета и достойнството и професионализма на учителя.*

**Чл.40.** Родителят следва да упражнява контрол и да налага своя авторитет без насилие, като зачита личността и специфичните особености на ученика и спазва основните му права.

**Чл.41.** Родителят възпитава ученика чрез личния си пример в дух на уважение, толерантност, инициативност, свободолюбие, семейни и национални ценности.

**Чл.41.1.** */Нова, в сила от 12.12.2022г. /* *Чрез свето поведение родителите зачитат достойнството на всяко семейство, неговата култура, обичаи, език и убеждения.*

**Чл.42.** Родителят следва да се стреми към решаване на конфликтите възникнали в училищната общност по мирен начин и в контакт с ръководството, педагогическите специалисти и служители на училището, имащи отношение към случая.



**Чл.42.1 /Нова, в сила от 12.12.2022 г./** При необходимост от осъществяване на контакт по чл.42. с ръководството, педагогическите специалисти и служители на училището, имащи отношение към случая, родителят да използва официалните електронни средства за комуникация: e-mail, електронен дневник НЕИСПУО, Школо.

**Чл.42.** Родителите трябва да спазват правилника за дейността на училището и да съдействат за спазването му от страната на детето и ученика.

## **IX. Глава ОСМА – Конфликт на интереси**

**Чл.43.** При възлагане на задача на служителя, при която е възможен конфликт на интереси, той е длъжен своевременно да информира директора;

**Чл.44.** Да не се използва служебното положение за реализиране на лични или семейни интереси;

## **X. Етична комисия**

**Чл.45.**(1) За гарантиране спазването на Етичния кодекс, както и за тълкуване на разпоредбите му, в 132. СУ „Ваня Войнова“ град София се създава Етична комисия. Членовете ѝ се избират от Педагогически съвет. Комисията се назначава със заповед на Директора за срок от 1 (една) години, без да се поставя ограничение относно броя и последователността на мандатите за всеки от членовете ѝ;

**Чл.46.** Етичната комисия:

1. Разглежда сигнали, свързани със спазването на този кодекс;
2. Дава тълкувания на етичния кодекс;

**Чл.47.** Всеки заинтересован член на училищната общност има право да внесе въпрос или сигнал в Етичната комисия.

**Чл.48.** Етичната комисия разглежда постъпилите въпроси и сигнали и се произнася с мотивирано становище в двуседмичен срок от постъпването им;

**Чл.49.** При установено нарушение на този кодекс Етичната комисия може да предложи на Директора на училището налагане на дисциплинарно, административно или друго наказание по надлежния ред;

**Чл.50.** Етичната комисия веднъж годишно да отчита дейността си пред Педагогическия съвет на училището.

## **XI. Допълнителни и заключителни разпоредби**

**Чл.51.** Всички учители и служители на 132. СУ „Ваня Войнова“, както и всички ученици и техните родители следва да се запознаят с този кодекс и да го спазват при изпълнение на дейностите си в образователния процес.

**Чл.52.** За неспазване разпоредбите на този кодекс, виновното лице носи отговорност съгласно закона.

**Чл.53.** Този кодекс влиза в сила след приемането му от Педагогически съвет, Обществения съвет и Ученическия съвет, считано от деня на утвърждаването му с нарочна заповед на Директора.

## ХII. Приложение

### Вътрешни правила за сигнализиране, установяване и докладване на нарушенията и за предприемане на последващи мерки при прилагане на Етичния кодекс на училищната общност.

**Чл.1.** Настоящите вътрешни правила уреждат реда и начините за сигнализиране, установяване и докладване на нарушенията и за предприемане на мерки при нарушение на Етичния кодекс.

**Чл.2.** Сигнализирането за нарушение на Етичния кодекс се извършва в две направления:

1. Вътрешно – от членове на училищната общност;
2. Външно – от родители, граждани, представители на институции и фирми.

**Чл.3.** Сигналите за нарушенията се приемат в училището и се регистрират във входящия дневник - регистър.

**Чл.4.** Регистрираните сигнали се разглеждат от Етична комисия в училището.

**Чл.5.** (1) Етичната комисия е с мандат от 1 година и е в състав от представители на педагогическия и непедагогически персонал, както и председателя на общественния съвет – г-жа Анна Авджийска.

(2) Членове на Етичната комисия при 132. СУ „Ваня Войнова“, считано от 15.09.2022 г. са:

#### 1. Председател:

№	Име, фамилия	Длъжност
1.	Светла Христова	Старши учител по Химия и ООС

#### Членове:

№	Име, фамилия	Длъжност
2.	Гергана Ангелова	Педагогически съветник
3.	Елика Чанкова	Учител по български език и литература
4.	Мариана Годорова	Учител по математика
5.	Александра Борисова	Начален учител
6.	Венислава Младжова	Учител подготвителна група
7.	Варвара Василева	Учител по английски език

**Чл.6.** Всички постъпили сигнали се разглеждат от Етичната комисия в закрити или открити (по преценка на Комисията) заседания, за които се води протокол. В ситуация на обявени по надлежния ред извънредно положение или извънредна епидемиологична обстановка, или в други случаи, непозволяващи физическо събиране на комисията в една зала, заседанията могат да се провеждат неприсъствено, с активна телефонна връзка или в електронна среда, което се отбелязва в протокола.

**Чл.7.** Комисията не е длъжна да разглежда анонимни сигнали, освен ако не са от особена важност.

**Чл.8.** Членовете на Етичната комисия вземат решения с явно гласуване и обикновено мнозинство.

**Чл.9.** Председателят свиква първо заседание за разглеждане на постъпил сигнал в срок до 3 дни от постъпването му.

**Чл.10.** При необходимост от допълнителни данни и доказателства се извършва проверка и се провеждат разговори със свидетели на нарушението.

**Чл.11.** При невъзможност случаят да се изясни на едно заседание, се насрочва следващо такова в срок до 7 дни след първото.

**Чл.12.** Етичната комисия приключва дейността си по случая с доклад, който се представя на Директора. В доклада си комисията може да направи предложение за предприемане на мерки или за налагане на дисциплинарно, административно или друго наказание.

**Чл.13.** За предприетите мерки и наложени наказания се уведомяват Председателят на Етичната комисия и лицето, подало сигнала, ако е направило изрично искане за това.

### **Допълнителни разпоредби:**

§1. Етичният кодекс на 132. СУ „Ваня Войнова“, град София, е приет на основание чл.175, ал.1, 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), приет с решение на Педагогическия съвет на проведено заседание на 13.09.2022 г. / Протокол № 19. (съгласно чл. 263, ал. 1, т. 14 от ЗПУО), с решение на Обществения съвет от Протокол № 2 / 02.09.2022 г. (съгласно чл. 269, ал. 1, т.11 от ЗПУО) и от Ученическия съвет.

§2. Настоящият етичен кодекс на училищната общност на 132.СУ „Ваня Войнова“ е актуализиран с Протокол № 2 / 05.12.2022 г. от заседание на Етичната комисия при 132.СУ и приет с решение на Педагогическия съвет Протокол № 4 / 09.12.2022 г., с решение на Обществения съвет от № 7 / 02.12.2022 г. и съгласуван с Ученическия съвет.

§3. Направените допълнения в чл.39, чл.41 и чл.42, влизат в сила от 12.12.2022г.