

Утвърждавам: .....

Директор: /Детелина Царвулкова/

Заповед № РД – 16 – 55 / 15.09.2022 г.

## **Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден 2022/2023 година**

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е приета на заседание на ПС с Протокол № 19 / 13.09.2022 г. и е утвърдена със заповед № РД – 16 – 55 / 15.09.2022 г. на директора на училището.

## **1. Общи положения:**

### **1.1. Нормативно основание:**

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание чл.17-27вкл. в Раздел III от **НАРЕДБА № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование (обн., ДВ, бр. 73 от 16.09.2016 г., сила от 1.09.2016 г.,..., изм. и доп., бр. 78 от 4.09.2020 г.) (акт. 08.09.2020 г.)**.

### **1.2. Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището.**

В 132 СУ „Ваня Войнова” гр.София се обучават в дневна форма на обучение ученици от I до XII клас. В целодневна организация на учебния ден са обхванати ученици от I до VII клас както следва:

- I – IV клас ученици в 4 ЦДО;
- V – VII клас ученици в 2 ЦДО;

Целодневната организация на учебния ден се организира съгласно чл.5 т.1 на Инструкция №1/ 30.11.2014 г. като учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат до обяд по седмично разписание. След тяхното приключване се провеждат заниманията по интереси и спорт.

### **1.3. Предназначение на програмата:**

- Конкретизиране на целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в 132.СУ „Ваня Войнова” през учебната 2022/2023 година;
- Изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно-възпитателен процес;
- Синхронизиране с целите, заложен в стратегията на училището, свързани с повишаване на резултатите от обучението и възпитанието на учениците.

## **2. Цели на програмата:**

**2.1 Главна цел:** Целта на годишната програмата е да се конкретизират условията и редът за провеждане на целодневна организация на учебния процес на учениците от I – VII клас в 132.СУ „Ваня Войнова” през учебната 2022/2023 година, включваща пълния образователен цикъл / задължителна подготовка, задължително избираема подготовка, свободноизбираема подготовка ,самоподготовка, организиран отдих и

спорт, занимания по интереси/ с оглед подобряване качеството на образованието и постигане на общодостъпно базисно знание, основано на принципите по спазване правата на детето или ученика, индивидуален подход при планиране на дейностите с акцент върху способностите, уменията и силните страни на детето или ученика, комплексно въздействие на планираните дейности, екипност при изпълнение на програмата, поетапност на планираните дейности, приемственост и системност на планираните дейности, справедливост, толерантност и перспективност.

## **2.2 Специфични цели:**

- 2.2.1 Повишаване качеството на образователно- възпитателния процес при зачитане интересите, съобразно възможностите, потребностите и възрастовите особености на учениците
- 2.2.2 Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание
- 2.2.3 Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни
- 2.2.4 Създаване стимулираща детското развитие предметно – пространствена интерактивна среда, съответстваща на възможностите му за обучение по учебни планове и учебни програми в съответствие с индивидуалното развитие и специфичната му семейна среда
- 2.2.5 Създаване на предпоставки за общуване и опазване на децата от различни социални, етнически и културни общности чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес
- 2.2.6 Уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

## **3. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на целодневна организация на учебния ден:**

- Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ЦДО;
- Приемане на ПС и утвърждаване от директора на целодневната организация на учебния ден в I – VII клас;

- Разработване на индивидуалните програми и планове на учителите по групи (I – VII клас) и утвърждаване от директора
- Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в ЦДО
- Осигуряване на менторство на новоназначените учители на групи и учителите с малък професионален опит;
- Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в целодневна организация на учебния ден

#### **4. Очаквани резултати:**

- Повишаване качеството на образователно – възпитателния процес
- Коригиране и компенсиране на съответното увреждане, нарушение или затруднение
- Стимулиране на цялостното развитие на учениците за успешна социална интеграция и професионална реализация
- Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип и изграждане на положителна нагласа към образованието
- Обновена материално – техническа база и осигурени материали и консумативи за работа и обучение
- Осигурени възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности чрез позитивно въздействие върху личността на ученика и включване във всекидневна мултикултурна и конкурентна среда при упражняване както на учебни, така и на спортни, развиващи, възпитаващи дейности и занимания по интереси
- Осъвременен литературен фонд и осигурени образователни и занимателни игри
- Изградени умения и знания, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството
- Участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби
- Засилен интерес от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния процес

## **5. Организация и ред на провеждане на целодневната организация на учебния ден в 132.СУ "Ваня Войнова", гр.София**

### **5.1. Режим и брой часове:**

Дейностите по организиран отдих и физическа активност, по самоподготовка и заниманията по интереси в групите I – VII клас се организират в блок-часове както следва:

Блок „А” - обяд, отдих, физическа активност

Блок „Б” - самоподготовка

Блок „В” - занимания по интереси

Седмично:

I-IV клас – Обяд и отдих- 10ч.; Занимания по интереси- 10ч.; самоподготовка- 10ч.

V клас – Отдих и физическа активност + обяд 5ч.; занимания по интереси 5ч.; самоподготовка 20ч.

VII клас – Отдих и физическа активност + обяд - 5ч.; занимания по интереси- 5ч.; самоподготовка- 20ч.

Продължителност на занятията в ЦДО:

I – II клас – 35 минути

III – IV клас – 40 минути

V – VII клас – 40 минути

Самоподготовката в I- IV

клас се провежда в рамките на смесен блок сутрин и след обяд от преподавателя в съответния предмет. Режимът за провеждане на организиран отдих и физическа активност в начален етап е :

Дейност	I – II клас	III – IV клас
---------	-------------	---------------

<b>Обяд</b>	1. 12.20– 12.50	1. 13.25 – 13.55
<b>Организиран отдых и физическа активност</b>	2. 12.50 – 13.20	2. 13.55 – 14.25
<b>Занимания по интереси</b>	3. 15.40-16.20 4. 16.30-17.10	3. 16.10-16.50 4. 17.00-17.40
<b>Организиран отдых и физическа активност</b>	5. 17.20-17.30	5. 17.40-17.30

Дейност	V – VII клас
	след VI час
<b>Организиран отдых и физическа активност</b>	1. 13.15 – 13.45
<b>Занимания по интереси</b>	2. 13.50 – 14:30
<b>Самоподготовка</b>	3. 14:35-15:15 4. 15:20 – 16:00 5. 16:05 – 16:45 6. 16.50 – 17.30

5.2.Общи педагогически изисквания при провеждане на организираната отход и физическа активност:

Заниманията на учениците в часовете за организиран отход и физическа активност се провеждат непосредствено след последния час по седмичното разписание на часовете по ООП и ИУЧ в училищния стол за хранене, двора на училището, физкултурния салон, стаите за заниманията по интереси и помещенията за занятията на ЦДО – под ръководството на учителя на групата.

**Ключови акценти:**

- възпитателно взаимодействие
- поведенчески потенциал
- разтоварване на умственото напрежение
- превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви.

### 5.3.Общи педагогически изисквания при провеждане на часовете за самоподготовка.

Часовете се провеждат в класните стаи. Самоподготовката се ръководи от учителя на групата, а в начален етап от преподавателя по съответния предмет и се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации; да стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип.

#### **Ключови акценти:**

- задачите за самоподготовката – съобразени с индивидуалните потребности на ученика;
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от учителя и стимулираща развитието му
- добра комуникация и партньорство на учителя на групата с преподавателите от ООП и ИУЧ.

#### **Дидактически изисквания:**

- степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното” към „лесното”/;
- учене в едно и също време при спазване на моментите за отдих;
- фронтови метод на работа при: преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/ понятия;
- индивидуална работа на учениците, подпомагани от учителя на групата с оглед самостоятелно усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране
- старателно и коректно написване на домашните работи /изпълнение на ученически проекти/
- прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, групова работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците:
  - ❖ ролеви игри – демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.

- ❖ симулационни игри – учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основа на теоретичните познания
- ❖ метод на асоциациите – възможност за изграждане на система на „придвижване” по учебния материал въз основа на изучените термини
- ❖ мозъчна атака – решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения /V – VII клас/

#### 5.4. Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси:

Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на работния ден и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по ООП и ИУЧ. Ученици, включени в извънучилищни дейности /спортни клубове, езикови школи, музикални школи и т.н./, могат да бъдат освобождавани от часовете за дейности по интереси в ЦДО в дните на провеждането им, за което се изисква декларация от родител.

#### **Заниманията по интереси се организират в следните направления:**

1. Наука
2. Изкуства
3. Образователни и занимателни игри
4. Музика и спорт

**Темите за занимания по интереси ще бъдат съобразени с целите и задачите на програмата за ЦДО и ще са неразделна част от годишните тематични разпределения на учителите по групи.**

#### **Ключови акценти:**

- с насоченост към развитие на ключови компетенции по Европейската референтна рамка и изпълнение на училищния план по Националната програма за повишаване на грамотността на учениците;
- подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- различни са от училищните клубни дейности;
- създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.



## 6. Очаквани резултати

- Осъвършенстване на целодневната организация на учебния ден като успешен модел за модернизирани и оптимизирани на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.
- Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес
- Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
- Подпомагане на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им.
- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.

Изготвили:

Николай Сусанин – Учител ЦДО

Цвета Иванова – учител ЦДО

Диана Стоилова – учител ЦДО

Албена Гаманова – учител ЦДО

Ерсой Юсуф – учител ЦДО

Нов учител? – учител ЦДО

Програмата е приета на педагогически съвет с протокол №.....

### ПРИЛОЖЕНИЕ №1

към годишна училищна програма  
за целодневна организация на учебния ден  
2021/2022 година

## **ГРАФИК НА ПЛАНИРАНИТЕ ИЗВЪНУЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ :**

### **Месец октомври, 2022 година:**

- Седмица, посветена на Деня на народните будители/24.10-28.10/.Изработване на табла и конкурс за най-добре изготвено табло на тема „Народните будители”

### **Месец ноември, 2022 година:**

- „Есенна приказка”- конкурс за рисунка или апликация
- Филми – актова зала

### **Месец декември, 2022 година:**

- Подготовка и участие в благотворителен коледен базар и концерт, коледна декорация.

### **Месец януари, 2023 година:**

- Запознаване със зимните български празници.

### **Месец февруари, 2023 година:**

- Отбелязване на годишнина от обесването на Васил Левски
- Отбелязване на „Св.Валентин”

### **Месец март, 2023 година**

- Изработка на мартеници по случай 1 март
- Отбелязване на 3 март
- Изработка на картички по случай 8 март( ден на майката)
- Пролетен бал с маски

### **Месец април, 2023 година:**

- Състезание между учениците в 1-ви клас: четене, смятане и рецитиране.
- Празник на любителското изкуство

### **Месец май, 2023 година:**

- Отбелязване на Деня на славянската писменост и култура (ден на буквите)

### **Месец юни, 2023 година:**

- Месец на спорта