

Утвърдил:П.....

Директор:Детелина Царвулкова

УЧИЛИЩНА СТРАТЕГИЯ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В 132.СУ

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Училищната стратегия за повишаване на качеството на предлаганото образование в 132.СУ се основава на: Закона за предучилищното и училищното образование и Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 – 2020)

Новата концепция за образование изисква положителни промени в областите:

- **управление на образованието** - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
- **образователна среда** - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представлящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
- **учителска професия** - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;
- **мониторинг** - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

II. ВИЗИЯ:

Изграждане на конкурентна образователна и възпитателна среда, насърчаваща и подкрепяща всяка отделна личност като част от съвременното демократично общество, в стремежа към творческо и личностно развитие. Изграждане на една силна, сплотена и активна автономна общност, в която учителите не просто предават знания на учениците, а се учат взаимно.

Приоритетни направления:

- 1.Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището.
- 2.Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
4. Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.

5. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца.

6. Взаимодействие с родителската общност.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА

132.СУ „Ваня Войнова“

Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно възпитание и образование.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение (ИФО, СФО, КФО, постъпателно въвеждане на дистанционната ; целодневна, включваща ПГ,начален и прогимназиален етап)и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, , физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение /интерактивност, проектна работа /.
-

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване познавателната активност на учениците.
- Създаване на условия за изяви на децата. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще покаже най-добре своя потенциал.
- Повишаване на публичните изяви на децата.
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост.
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и научаване на знания.
- Извършване на ефективна индивидуална и диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост(консултации по предмети, групи за допълнителна работа и проекти).
- Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедagogически персонал;
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

- Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността.
- Използване на създадени мултимедийни материали.
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца.
- Разширяване и стимулиране на формите за възпитание и обучение в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт, съобразени с новата рамка за ЧК.
- **Индикатори за качество:**
 - използване на електронни ресурси в учебните часове – брой и честота на употреба;
 - използване в педагогическата работа на дидактически материали и интерактивни игри, които провокират критично мислене и самостоятелност ;
 - засилване на работата по групи в учебните часове и разработване на ученически учебни проекти - брой;
 - повишаване на успеха от предходната година. Недопускане на разлика между външно и вътрешно оценяване повече от 0.5;
 - банка от разнообразни изпитни варианти;
 - наличие на скали и критерии за оценяване;
 - ритмичност на оценяването.

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
- Продължаване структурата на изградената система за квалификация.
- Поставено е началото на вътрешна система за квалификация.

2. Дейности за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Обмен на информация и съобщения чрез наличната електронна система.
- Участие в различни форми за квалификация, организирани на училищно, регионално и национално ниво.
- **Индикатори за качество:**
 - брой проведени обучения и брой участници;

- брой абонаменти за образователни сайтове / Уча.се / и учебни ресурси;
- брой учители, включили се в различни форми на допълнително и продължаващо обучение;
- брой учители с ПКС и такива, които са го повишили;
- отчитане на % изпълнение на годишния план за квалификация;
- познаване на нормативната уредба;
- работа в комисии и МО.

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

1. Цели:

- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на учениците.
- Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му.

2. Дейности за постигане на целите:

- Организиране, поощряване и своевременно информизиране за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
- Организиране на спортни състезания .
- Участие в културните празници на общинско ниво.
- Изготвят се и се издават информационни табла, рекламни материали.Развива се безжичната инфраструктура /тип Wi-Fi свързаност/ на територията на училището, поддържа се динамичен училищен сайт, функционира система за обмен на информация по електронен път.
- Кандидатстване по проекти и продължаване на дейността по действащите национални програми на МОН, с цел да се подпомогне развитето на училището.
- **Индикатори за качество:**
 - ритмично актуализиране на информацията на сайта на училището;
 - споделяне на успехите в публичното пространство;
 - участие в олимпиади, състезания, конкурси – отчитане на броя на участниците и постигнатите резултати и успехи;
 - наличие на интернет и брой електронни устройства;
 - брой ремонтирани стаи;
 - брой разработени проекти и програми;
 - брой спечелени проекти и програми.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека.
- Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП.
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация.

- Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.
- Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците.

2. Дейности за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение.
- Приемственост между всички фази от обучението.
- Работа в мултиетническа среда.
- Работа с деца със специални образователни потребности.
- Издигане равнището на езиковата подготовка.
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии.
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.
- Ангажиране на родителите за увеличаване на мотивацията за учене.
- Системен контрол на отсъствията на учениците и причините за допускането им. Провеждане на разговори с учениците в риск, както и с техните родители и осъществяване на своевременна връзка с институциите.
- Убеждаване на учениците в риск за включване в извънкласни форми на обучение.
- Участие в разнообразни форми на извънкласна дейност – състезания, екскурзии, спортни мероприятия, конкурси и тържествени събития.

- **Индикатори за качество:**
 - липса на отпаднали ученици и намаляване на броя на отсъствията;
 - брой проведени индивидуални срещи с родители;
 - брой стипендии и еднократни помощи / по социални причини и за постигнати резултати /;
 - брой проведени дейности от педагогическия съветник, психолога, ресурсния учител и помощника на учителя;
 - реализиране на индивидуалните планове за личностна подкрепа на учениците със СОП;
 - брой клубове за извънкласни дейности;
 - брой организирани извънкласни дейности;
 - брой инициативи, реализирани от Ученическия парламент.

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца

1. Цели:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие с техните желания и възможности.
- Развиване ефективността на връзката учител – родител.
- Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

2. Дейности за постигане на целите:

- Оптимизиране на мрежата за връзка с Интернет на класните стаи и административните помещения на училището.
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- За постигане на по-добър диалог с децата и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа.
- **Индикатори за качество:**
 - диагностициране на образователния процес и набелязване на мерки за работа с изоставащи и даровити ученици. Изготвяне на планове за подкрепа на личностното им развитие и отчитане на процента на изпълнението им;
 - допълнителни консултации – брой и процент осъществени ;
 - брой и видове извънкласни дейности;
 - брой участия на изявени ученици в изяви съобразно способностите им;
 - брой срещи на Ученическия парламент.

Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност

1. Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Актуализиране на създадената информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата.
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - да се срещат с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни;
 - да участват в родителските срещи;

- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
- да се запознаят срещу подпис с правилника за дейността на училището;
- да участват активно в живота на училището(ЧК – кариерно развитие, празници и спортни мероприятия).
- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно - възпитателния процес(електронен дневник и бележници).
- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.
- **Индикатори за качество:**
 - изготвяне и предоставяне на графици за консултации с родителите за първи и втори учебен срок;
 - брой на проведените родителски срещи и консултации ;
 - реализиране на съвместни инициативи с родителите и общността;
 - липса на жалби от страна на родителите относно сътрудничеството с 132.СУ;
 - положителна нагласа и удовлетвореност от сътрудничеството с 132.СУ.

Дейности за повишаване качеството на образование и възпитание

I	Дейности за повишаване успеваемостта на учениците	Отговорник	Срок
	1.Прилагане на интерактивни методи на обучение,ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата,формиране на практически умения и развитие на личността.	учители	15.09-30.06.
	2.Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти,участващи в образователния процес в училището чрез Google Work Space – училище в облака и Shkolo.	учители	ежедневно
	3.Работа с платформите „Тиймс“ /алтернативен вариант / и "Уча се".	учители	15.09-30.06.
	4.Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.	учители	15.09-30.06.
	5.Групи за допълнителна работа и консултации по	учители	по график

	<p>всички предмети.</p> <p>6.Организиране и реализиране на различните форми на обучение(ИФО, СФО,КФО, ДФО).</p> <p>7.Целенасочена квалификация на учителите.</p> <p>8.Работа по проектите „Подкрепа за приобщаващо образование“ и „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“.</p> <p>9.Организиране и реализиране на групи по „Занимания по интереси“, съгласно Наредбата за приобщаващото образование.</p> <p>10.Развитие и утвърждаване на професионалното образование.</p> <p>11.Утвърждаване на електронно управление – НЕИСПУО.</p> <p>12.Въвеждане и реализиране на STEM.</p>	<p>Директор, ЗД и пед. специалисти</p>	<p>по график</p> <p>според конкретната ситуация</p> <p>постоянен</p>
II	Дейности за популяризиране на организацията на възпитателно-образователния процес в СУ	Отговорник	Срок
	<p>1.Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост.</p> <p>2.Популяризиране на добри практики в „Дни на отворени врати“.</p> <p>3.Реализиране на съвместни дейности с родители-празници,базари,спортни мероприятия, час на класа.</p> <p>4.Разширяване на партньорството и взаимодействието между СУ, родителска общност и социални партньори.</p> <p>5.Организиране на изложби, концерти, екскурзии и други.</p> <p>6.Актуализиране на портфолиото на 132.СУ.</p> <p>7.Актуализиране на персонално портфолио от всеки педагогически специалист.</p> <p>8.Изготвяне на електронно досие на учениците.</p> <p>9.Междупредметни връзки и открити уроци във всички етапи.</p> <p>10.Изработване на нова Стратегията на 132.СУ „Ваня Войнова“.</p>	<p>учители</p> <p>учители</p> <p>учители</p> <p>Директор, Обществен съвет към СУ, учители</p> <p>Комисия учителите</p> <p>Комисия класни ръководители</p> <p>учители</p> <p>Комисия за актуализирането на стратегията за четири години</p>	<p>по график</p> <p>по график</p> <p>по график</p> <p>постоянен</p> <p>периодично</p> <p>до края на учебната година</p> <p>по график</p> <p>30.10.2023г.</p>
III	Дейности и критерии за отчитане на възпитателно-образователните резултати	Отговорник	Срок

	<p>1.Актуализиране и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на учениците.</p> <p>2.Анализ на възпитателно-образователния процес-входно,междинно/в края на първи срок/,изходно ниво; годишни резултати,сравнени с предходна година.</p> <p>3. Прилагане и измерване на компетентностния подход в обучението и постигане на целите и очакваните резултати от учебните програми по отделните предмети. Изработване на инструменти за измерване на резултатите.</p> <p>4.Увеличаване на извънкласни дейности-брой изяви и брой включени деца.</p> <p>5.Изграждане на позитивна атмосфера в училището, занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база.</p> <p>6.Участие в национални проекти и програми.</p>	<p>методическо обединение</p> <p>методическо обединение</p> <p>учители</p> <p>учители</p>	<p>01.11.2023г.</p> <p>15.09.2023г.-30.06.2024г.</p> <p>15.09.2023г.-30.06.2024 г.</p> <p>постоянен</p>
IV	Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес в СУ	Отговорник	Срок
	<p>1.Проверка на дневник,учебна програма и задължителна документация.</p> <p>2.Отчетна и финансова документация.</p> <p>3.Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност,организацията на работата в учебните часове и постиженията на учениците.</p> <p>4.Въвеждане на атестационната карта за самооценка на методическата работа на педагогическите специалисти.</p> <p>5.Атестация на методическата работа на педагогическите специалисти.</p>	<p>Директор, комисии</p> <p>Директор,ЗД и комисии</p> <p>Директор и ЗДУД</p> <p>Атестационна комисия</p> <p>Атестационна комисия</p>	<p>по график</p> <p>по график</p> <p>план КД</p> <p>30.09.2023г.</p> <p>По график</p>

Мерките за повишаване качеството на образованието са актуализирани на заседание на Педагогическия съвет – Протокол №..../.... и са утвърдени със заповед на директора №...../.....